

EMPREGABILIDADE DOS EGRESSOS TECNÓLOGOS DO CURSO DE ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS NO IFNMG - CAMPUS JANUÁRIA

Giuliano Viana de Alkmim¹; Felipe César de Castro Antunes²; Cleiane Gonçalves Oliveira³

Resumo: Este estudo tem como objetivo analisar o processo de inserção e manutenção do egresso do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (CST em ADS) no mundo do trabalho. Assim como, identificar o perfil socioeconômico e profissional dos referidos ex-alunos e seus principais motivos de escolha do curso. Esta investigação caracterizou-se como quantitativa. A pesquisa de campo foi realizada no Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG) – Campus Januária, por meio da aplicação de questionário eletrônico aos egressos do referido curso dessa instituição. Os resultados obtidos contribuíram para demonstrar que o tecnólogo formado no CST em ADS no IFNMG - Campus Januária consegue grande inserção/manutenção no mundo do trabalho, pois, quantitativamente, ficou provado que o índice de empregabilidade do egresso do campus é alto. Além disso, a pesquisa mostra que o curso foi criado visando o Arranjo Produtivo local, pois, a maioria dos ex-alunos estão trabalhando na sua área de formação e na mesorregião do campus, ou seja, o Norte de Minas Gerais.

Palavras-Chave: Empregabilidade. Egressos. IFNMG - Campus Januária.

Introdução

Atualmente, a formação de tecnólogo é muito enfatizada no Brasil, como meio para preparar os jovens para uma inserção mais rápida no mercado de trabalho. No entanto, existem poucas pesquisas, de tecnólogos na área de informática, voltadas para identificar como os egressos desses cursos percebem suas experiências e quais são as tensões vivenciadas na sua prática profissional, indicando como se concretizaram suas expectativas quanto ao relacionamento da educação profissional com o mercado de trabalho.

Assim, a presente pesquisa vem com o intuito de analisar o processo de inserção e de manutenção do egresso do CST no mundo do trabalho, ao tomar como referências suas interpretações sobre o assunto.

1 Docente do IFNMG, Campus Januária. Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Email: giuliano.viana@ifnmg.edu.br

2 Docente do IFNMG, Campus avançado Janaúba. Curso Técnico em Informática, Email: felipe.antunes@ifnmg.edu.br

3 Docente do IFNMG, Campus Januária. Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Email: cleiane.oliveira@ifnmg.edu.br

A escolha do CST em ADS como objeto de estudo desta pesquisa relaciona-se ao fato de ser o curso que representa a maior demanda de matrícula entre os dez principais CST nos Institutos Federais brasileiros, segundo o Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC), 2013. A diferença na quantidade de matrículas entre o CST em ADS e o segundo curso da modalidade, o Curso de Gestão Ambiental, é de praticamente 100%;

O direcionamento do estudo para o nível tecnológico está relacionado a contínua expansão no Brasil, dessa modalidade de ensino, na última década. Já a preferência pelo IF aqui selecionado, deu-se pelo fato de ser o campus onde a mais tempo existe o CST em ADS no IFNMG.

Procura-se atingir, com o presente estudo, o seguinte Objetivo Geral: analisar o processo de inserção e manutenção do egresso do CST, do IFNMG - Campus Januária, no mundo do trabalho. Como Objetivos Específicos: a) identificar os perfis socioeconômico e profissional dos egressos do CST em ADS; b) verificar as possíveis causas que levaram os egressos a escolherem o CST.

Metodologia

A natureza da presente pesquisa caracterizou-se como quantitativa, tendo como estratégia de investigação a pesquisa de *survey* (levantamento), que através de uma amostra significativa de uma população pode-se ter estimativas sobre a população total (BABBIE, 1999).

Os participantes do estudo foram os egressos do CST em ADS do IFNMG - Campus Januária, nos anos de 2006 até 2013.

Para o cálculo da amostra, foi utilizado o método para estimação de proporções para populações finitas, conforme Bolfarine e Bussab (2005).

A amostra utilizada foi de 78 egressos, 63,9% do total, definido a partir da margem de erro 5% e o nível de significância de 5% .

Vale ressaltar que o método de seleção dos participantes para responderem ao questionário foi o aleatório, ou seja, todos tiveram a mesma probabilidade de responder ao questionário (BABBIE, 1999).

Resultados e Discussão

Analisando o índice de empregabilidade dos egressos do CST em ADS no IFNMG - Campus Januária, segundo dados da pesquisa, observa-se que o referido índice é alto, pois 94,8%, encontram-se trabalhando ou trabalhando e estudando.

Procurou-se evidenciar, também, neste estudo, se as atribuições direcionadas ao tecnólogo em seu local de trabalho estão relacionadas à sua formação.

Os dados quantitativos encontrados permitem dizer que, do conjunto total da amostra de ex-alunos, quase 70% exercem suas atividades profissionais em área relacionada com a sua formação, ou seja, informática.

Outra informação interessante, obtida na pesquisa, é que a maioria dos egressos não migrou para outros estados após a conclusão da graduação tecnológica, ou seja, 88,71% exercem suas atividades profissionais em Minas gerais, sendo que

69,33% na mesorregião do Norte de Minas Gerais, local de origem do campus. Assim, fica evidente que parte significativa dos tecnólogos está trabalhando na mesorregião onde fez o curso.

Verifica-se, através do cruzamento dos dados da pesquisa com os dados da Relação Anual de Informações sociais (RAIS), 2013, que, quando se compara a renda mensal dos egressos com a média de remuneração da mesorregião onde eles estão inseridos, 60,3% deles, estão recebendo dentro ou acima da média para os que tem curso superior de sua mesorregião, porém com um tempo de atuação no mercado muito menor.

Como estudos indicam a influência da situação financeira dos pais (capital cultura), segundo Bourdier (1979), na empregabilidade, foi pesquisado se o referido capital poderia ter influência na escolha do CST em ADS no IFNMG - Campus Januária. Observa-se que a gratuidade foi, entre os fatores de justificativa de escolha, segundo os dados da pesquisa, o que mais se destacou, com quase 90%, esse dado pode ser relacionado com as condições econômicas dos egressos, na época do ingresso no ensino superior.

Conclusões

Considerando o fato de que parte significativa dos tecnólogos desta pesquisa estava trabalhando, principalmente em sua área de formação, conforme mostrado anteriormente, e que atuam na região de abrangência dos seu respectivo campus, além de poder proporcionar que aqueles com menor renda pude-se fazer o referido curso em sua região, afirma-se que o CST em ADS, do IFNMG - Campus Januária, foi implantado seguindo um critério de planejamento, organização e funcionamento voltado para o "atendimento às demandas do cidadão, do mercado de trabalho e da sociedade", bem como às demandas peculiares de suas regiões, de acordo com o que foi instituído pelas Diretrizes Nacionais Gerais para a organização e funcionamento dos Cursos Superiores de tecnologia por meio da Resolução CNE/CP nº 3, de 2002.

Referências

- BABBIE, E. *Métodos de pesquisa de survey*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.
- BOLFARINE, H.; BUSSAB, W. O. *Elementos de amostragem*. São Paulo: Blucher, 2005.
- BOURDIEU, P. Os três estados do capital cultural. In: NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (Org.). *Escritos de educação*. Petrópolis: Vozes, 1979. (3. ed. 2001).
- BRASIL. Parecer CNE/CP nº 03, de 03 de dezembro de 2002. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. *DOU*, Brasília, DF.
- RAIS, Relação Anual de Informações sociais. www.acesoainformacao.gov.br
- SISTEC, Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica. <http://sistec.mec.gov.br/>